PRÀCTIQUES DE LLENGÜES

Pere R. Marquès
M. Angels Mustienes
Sara Ranea
Joan Bataller
Ferran París

1 ESPECIFICACIONS GENERALS 2
   1.1 NOM PROGRAMES 2
   1.2 AUTORS 2
   1.3 TEMÀTICA 2
   1.4 ASSIGNATURA 2
   1.5 NIVELL ESCOLAR 2
2 INSTRUCCIONS DE FUNCIONAMENT 3
3 ASPECTES PEDAGÒGICS 3
   3.1 OBJECTIUS 3
   3.2 CONEIXEMENTS PREVIS 3
   3.3 METODOLOGIA D'ÚS 3

1 ESPECIFICACIONS GENERALS

1.1 NOM PROGRAMES

Pràctiques de català I
Pràctiques de castellà I
Pràctiques de francès I
Pràctiques d'anglès I

1.2 AUTORS

Pere R. Marquès (disseny i realització)
Ma Angels Mustienes (base de dades català)
Sara Ranea (base de dades castellà)
Joan Bataller (base de dades francès)
Ferrán París (base de dades anglès)

1.3 TEMÀTICA

Un màxim de 4 alumnes contestaran alternativament, i al llarg de 20 unitats de temps, les preguntes que els proposi l'ordinador, referides a la temàtica que cadascun hagi elegit.

Les preguntes són del tipus: "ESCRIURE EL PLURAL DE...paraula".

Temes disponibles per a català, castellà i francès: singulars, plurals, masculins, femenins, numerals, gentilicis, antònims i participis.

Temes disponibles per a anglès: plurals, femenins, numerals, gentilicis, antònims, comparatius, superlatius i passats.

1.4 ASSIGNATURA

Llengües catalana, castellana, francesa i anglesa .

1.5 NIVELL ESCOLAR

Català: a partir del Cicle Mitjà d'E.G.B., encara que també por resultar útil als alumnes de B.U.P. i F.P., especialment als castellano- parlants.

Castellà: a partir del Cicle Mitjà d'E.G.B., encara que també por resultar útil als alumnes de B.U.P. i F.P..

Francès i Anglès : a partir del Cicle Superior d'E.G.B.. També resultarà útil per a tothom que comenci a aprendre la llengua.

2 INSTRUCCIONS DE FUNCIONAMENT

El programa és totalment autoexplicatiu; uns missatges a peu de pantalla assessoren en tot moment el jugador.

Cal tenir present que...

- Quan un jugador s'equivoca, l'ordinador li proporciona una ajuda, però li redueix el temps de joc.

- Quan ho encerta, augmenta la puntuació del jugador.

- Si un alumne vol deixar de jugar abans d'acabar el seu temps, ho pot fer; els altres podran continuar la partida.

3 ASPECTES PEDAGÒGICS

3.1 OBJECTIUS

- 1r.- Millorar l'ortografia.

- 2n.- Consolidar el vocabulari bàsic.

3.2 CONEIXEMENTS PREVIS

Català i castellà: els equivalents al nivell que tenen els alumnes del Cicle Mitjà d'E.G.B.

Francès i anglès: els equivalents a 6è i 7è d'E.G.B., o almenys un curs d'introducció.

3.3 METODOLOGIA D'ÚS

El programa facilitarà el desenvolupament d'activitats complementàries que proporcionin reforç i motivació a les tasques habituals de les classes de llengües.

Hom pot adreçar els alumnes a l'aula informàtica i deixar que interactuïn lliurement amb l'ordinador, o pot dir el tema que vol que treballi cadascú, o pot exigir que passin per tots els temes en dies successius...